

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №184
Шиляева М.Н.



**План работы психолого-педагогической службы МАДОУ №184
на 2021 -2022 уч. год**

Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

Задачи педагога – психолога:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

<i>Направление работы</i>	<i>Виды и формы работы</i>
Диагностическая работа	
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none">1. Диагностика нервно-психического развития.2. Выявление общего уровня подготовки ребенка к школе: оценка школьной зрелости, мотивационная готовность к школьному обучению (М.М.Семаго, Н.Я.Семаго); «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (Т.А.Нежнова)3. Диагностика познавательного развития детей: младшие и средние группы (Диагностический комплекс «Цветик-Семицветик» Н.Ю.Куражева)4. Диагностика эмоциональной сферы (Методика Л.П.Стрелковой).5. Диагностика социально-личностной сферы.6. Диагностика по запросу.
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей.2. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником».3. Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ»4. Диагностика по запросу родителей, педагогов, администрации.

Коррекционно-развивающая работа

Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none">1. Непосредственная образовательная деятельность с детьми младших групп в период адаптации.2. Непосредственная образовательная деятельность с детьми подготовительных групп (подготовка к школьному обучению)3. Коррекционная работа с воспитанниками: неуверенные, отвергаемые сверстниками, тревожные, застенчивые, агрессивные, гиперактивные, «дети группы риска»4. Индивидуальная работа с подгруппой детей, имеющих низкий уровень познавательного развития5. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами6. Индивидуальная работа с детьми по запросам педагогов, родителей.
Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none">1. Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду.2. Консультации по результатам психодиагностики.3. Консультация «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду»4. Тренинг «Эффективная похвала»5. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.7. Индивидуальное консультирование.
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none">1. Курс-занятий клуба для родителей «Мы вместе»2. Психолого-педагогические встречи «В детский сад с мамой».

Консультативная и просветительская работа

Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальные беседы с родителями: формулирование запросов, организация работы с проблемными детьми.2. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.3. Консультирование родителей направленных на ПМПК.4. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.5. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.6. Консультация «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка?», «Как помочь гиперактивному ребенку»7. Участие в общих родительских собраниях во всех группах с выступлениями о возрастных особенностях, психологической готовности к школе.
---------------------	--

Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование педагогов по вопросам разработки индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особых образовательных потребностей. 2. Семинар-практикум «Применение игры в работе педагога с детьми раннего возраста в период адаптации»
<i>Психопрофилактическая работа</i>	
Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи в период адаптации. 2. Отбор детей для индивидуальной и групповой работы 3. Профилактика профессионального и эмоционального выгорания у педагогов. 4. Цикл тренингов «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей» 5. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников. 6. Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ согласно годовому плану ДОУ
<i>Психопросвещение</i>	
<p>Подготовка информации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Рекомендации родителям по адаптации ребенка в ДОУ» 2. «Советы родителям будущих первоклассников» 3. «Кризис 3 лет» 4. «Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста» 5. «Жестокое обращение с детьми» 6. «Роль подвижных игр в гармоничном развитии ребенка» 7. «Игры на развитие памяти, внимания, мышления и речи и др.» 	
<i>Организационно-методическая работа</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение «Недели психологии в ДОУ» 2. Участие МАДОУ в городских конкурсах, всероссийских, международных. 3. Планирование деятельности, ведение отчетной документации. 4. Посещение и выступление на районных методических объединениях. 5. Выступление на педсоветах. 6. Выступление на родительских собраниях. 7. Подготовка материалов на информационные стенды. 8. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов. 9. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. 10. Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения. 11. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ. 	